

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Татарский язык и литература (деловое общение)

13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОГСЭ 06 Татарский язык и литература (деловое общение)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ 06 Татарский язык и литература (деловое общение) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Шәхси компетенциялар:

- укучыларның интеллектуаль һәм ижади сәләтләрен үстерү; УК 1, УК 3, ЛР 8
- белем алуга сәләт һәм эзерлек, өзлексез белем алуга аңлы карашһөнәри һәм жәмгыять эшчәнлегенә уңышлы шартлар тудыру; УК 1, УК 4, ЛР 5
- мөстәкыйль ижади һәм жаваплы эшчәнлеккә эзерлек һәм сәләт; УК 2, ЛР 8
- коллектив эшчәнлеккә эзерлек, яшътәшләре белән уку, жәмгыяти-файдалы проектлы һәм башка төр эшчәнлеккә омтылыш УК 6, ЛР 8
- шәхси, жәмгыяти, дәүләт, гомуммилләт проблемаларын чишүдә гомумһөнәри эшчәнлеккә мөнәсәбәт; УК 1, УК 2, ЛР 11
- бер-береңә, укытучыга, ижади эшләүче авторга, уку нәтижеләренә аңлы мөнәсәбәт формалаштыру. УК 6, УК 7, ЛР 8

Предметара:

- яңа белемнәрне мөстәкыйль үзләштерү, уку эшчәнлеген оештыру, планлаштыру, максат кую, үзконтроль һәм үз эшчәнлегенә баяләү, эшенең нәтижеләрен күрә белү; УК 1, УК 2, УК 4, УК 7, УК 8, ЛР
- Информациәне мөстәкыйль эзләү, үзләштерү, анализлау, төрле чыганақлардан, яңа технологияләрдән файдалану; УК 2, УК 4, УК 5, УК 7, УК 8
- Монологик һәм диалогик сөйләмне үстерү, үз фикереңне әйтә белү һәм сөйләүчене тыңлый белү, аның фикерен аңлау; УК 6, УК 7, УК 8, ЛР 13
- Группаларда эшләү сәләтен формалаштыру, үзеңнең фикереңне әйтү, аны дәлилләү. УК 6, УК 7, ЛР 16

Предмет буенча:

- татаралфавитын, татар теленең сингормонизм законнын, элезия, редукция күренешләрен үзләштерү; УК 4, УК 2, ЛР 5
- сүз һәм жөмлә басымы, сүз язалу юллары, сүзтезмә һәм тезмә сүзләренә аера белү; УК 7, УК 6, ЛР 5
- сүз төркемнәре һәм аларның үзенчәлекләре, жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре; УК 5, УК 6, ЛР 5
- гади жөмлә төрләре (хикәя, сорау, боерык, тойгылы;) кушма, тезмә кушма, иярченле кушма жөмләләр турында белешмә бирү; УК 2, ЛР 5
- Татарстан республикасында чыга торган татарча газета-журналлар исемнәрен белү; УК 8, ЛР 11
- программага кергән язучыларның тормыш һәм ижаты, әдәби әсәрләрен белү; УК 3, ЛР 11
- татар теленең стильләрен, жөмләдә сүзләр бәйләнешен; УК 2, ЛР 8
- 20 гасыр әдәбиятын; УК 3, УК 4, ЛР 11
- рәсми эш кәгазьләренең барлык төрләрен, гариза яза белергә; УК 5, УК 2 ЛР 5

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4. Уку дисциплинасыннан эш программасын үзләштерүгә бирелгән сэгательәр саны:

Максималь укыту йөкләмәсе ___78___ сэгать, шуның:

мәжбүри аудитор укыту йөкләмәсе ___78___ сэгать.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Татарский язык и литература (деловое общение)

Теманың исеме	Уку материалының эчтәлегә.	сәг. саны	Үзләштерү дәрәжәсе
Тема №1.Югары белем.Высшее образование.	Уку материалының эчтәлегә	14	
	1.Югары белем текстын уку. Сүзтезмә, фигыль сүзтезмәләр темасын аңлату. Күнегүләр эшләү.Белешмә.Высшее образование. Словосочетание. Глагольные словосочетания. Справка.	2	ОК1
	2.“Мин яратам сине, университет!” текстын уку, диалог төзү. Исем сүзтезмәләр темасын өйрәнү, искә төшерү.“Я люблю тебя, университет!” Именные словосочетания.	2	ОК 2
	3.Татарстанның югары уку йортлары текстын уку. Сораулар бирү. Сыйфат сүзтезмәләр темасын аңлату.Раслама.Высшие учебные заведения Татарстана. Прилагательные словосочетания. Расписка.	2	ОК2
	4.Казан финанc-экономика институты текстын уку. Сан сүзтезмәләр темасын өйрәнү.Казанский финансово-экономический институт. Числительные словосочетания.	2	ОК2
	5.Казан коммерция институты. Рәвеш сүзтезмәләр темасын өйрәнү, аңлату. Күнегүләр эшләү. Гариза. Казанский коммерческий институт. Заявление.	2	ОК2
	6.Хәбәрлек сүзтезмәләр темасын өйрәнү. Предикативные словосочетания.	2	ОК2
	7.Кабатлау Югары белем.Повторение по теме словосочетания.	2	ОК5
Тема №2. Фән казанышлары. Научные достижения.	Уку материалының эчтәлегә	14	
	8.Караңгылыктан – яктылыкка. Гади жөмләнең баш кисәкләре – ия һәм хәбәр темасын өйрәнү, искә төшерү.Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.	2	ОК2
	9.Беренче татар профессоры – Гыйлем Камай. Гади фигыль хәбәр темасын өйрәнү, кабатлау.Первый татарский профессор – Гилем Камай. Простое глагольное сказуемое.	2	ОК2
	10.Бай тарихлы фәнни үзәк. Шарт, теләк һәм боерык фигыльләр белән бирелгән хәбәрләр темасын өйрәнү.Тәржемәи хәлем.Научный центр с богатой историей. Сказуемые выраженные глаголами условного, желательного и повелительного наклонений. Автобиография.	2	ОК2
	11.Фәнгә багышланган гомер текстын уку, сорауларга җавап бирү. Тезмә фигыль хәбәрләр темасын аңлату.Жизнь посвященная науке. Составное глагольное сказуемое.	2	ОК2
	12.Жир астыннан тарих таба. Кушма фигыль хәбәр темасын өйрәнү.Сложное глагольное сказуемое.	2	ОК2
	13.Казан – ачылмаган серләр шәһәре. Эшнең башлануын белдерүче кушма хәбәрләр темасын өйрәнү.Тасвирнамә.Казань – город нераскрытых тайн. Сложное сказуемое выражающее начало действия. Характеристика.	2	ОК3
	14.Татар теле. Эшнең дәвам итүен белдерүче кушма хәбәрләр темасын өйрәнү .Сложное сказуемое выражающее продолжительность действия.	2	ОК2

Тема №3. Һөнәр сайлау. Выбор профессии.	Уку материалының эчтәлегә	12	
	15.Эшнен тәмамлануын белдерүче кушма хәбәрләр темасын өйрәнү, аңлау.Беркетмә.Сложное сказуемое выражающее законченность действия. Справка.	2	OK2
	16..Исем хәбәр.Заман белдерүче кушма фигыльләр темасын өйрәнү.Именные сказуемое. сказуемое выражающее время.	2	OK2
	17.Тезмә исем хәбәр. исем хәбәр темаларын өйрәнү, аңлау. Составные именные сказумые. Простое именное сказуемое.	2	OK2
	18. Кушма исем хәбәрләр темасын өйрәнү.Сложное именное сказуемое.	2	OK1
	19. Заман белдерүче кушма фигыль. Диалогларны уку, әңгәмә кору. Кушма исем хәбәрләргә төшенчә бирү.Сложное именное сказуемое.	2	OK2
	20.Үткәннәрне кабатлау.Повторение по теме Выбор профессии.	2	OK5
Тема №4. Ял итү һәм спорт. Отдых и спорт.	Уку материалының эчтәлегә	8	OK2
	21.Диалогларны уку, тәржемә итү. Бер составлы жөмлөләр, Билгеле үтәүчеле жөмлөгә аңлатма бирү.Односоставные предложения. Определенно-личные предложения.	2	OK2
	22.Сәламәтлек – зур байлык. Билгесез үтәлүче, гомуми үтәлүче, үтәүчесез жөмлөләр темасын аңлату. Здоровье – большое богатство. Неопределённо - личные, обобщённо - личные, безличные предложения.	2	OK2
	23. Сабан туе. Атау жөмлөләр. Сабантуй. Назывные предложения.	2	OK2
	24.Үткәннәрне кабатлау. Повторение темы Отдых и спорт.	2	OK2
Тема №5. Татар музыка сәнгате. Искусство татарской музыки.	Уку материалының эчтәлегә	12	
	25.Татарстанның композиторлар берлеге текстын уку, сорауларга җавап бирү. Жөмләнәң иярчен кисәкләре. Аергычка төшенчә бирү.Союз композиторов Республики Татарстан. Второстепенные члены предложения. Определение.	2	OK2
	26.Диалогларны уку, тәржемә итү, сорауларга җавап бирү. Тәмамлыкка билгеләмә бирү. Туры тәмамлыкка төшенчә бирү.Дополнение. Прямое дополнение.	2	OK2
	27.Тестны уку, аңа исем кушу. Кыек тәмамлык темасын өйрәнү.Косвенное дополнение.	2	OK1
	28.Опера йолдызы текстын уку, сорауларга җавап бирү. Хәлләр, Урын хәлләренә төшенчә бирү.Оперная звезда. Обстоятельства. Обстоятельство места.	2	OK2
	29. Композитор А.С.Ключарёв. Вақыт хәле. Композитор А.С.Ключарёв. Обстоятельство времени.	2	OK3

Тема №6. Радио һәм телевидение. Радио и телевидение.	Уку материалының эчтәлегә	18	
	30.“Бөтен дөньяга сөйли” дигән текстны уку, сораулар өстендә эшләү. Максат хәленә төшенчә бирү.Радио Татарстана. Обстоятельство цели.	2	ОК2
	31.Казан сөйли! Сәбәп хәленә төшенчә бирү.История радио Татарстана. Обстоятельство причины.	2	ОК2
	33.Тылсым иясе. Рәвеш хәле темасын аңлату. Күнегүләр эшләү. Владелец волшебства. Обстоятельство образа действия.	2	ОК2
	34.Телевидение йолдызлары. Күләм хәле.Звезды телевидения.Обстоятельство меры и степени.	2	ОК2
	35.Мәгълүматны уку, татарча сөйләү.. Шарт хәленә төшенчә бирү.Телевизионное вещание РТ.Обстоятельство условия.	2	ОК2
	36.Мәгълүматлар белән танышу, сорауларга җавап бирү. Кире хәлгә төшенчә бирү. Обстоятельство уступки.	2	ОК2
	37. Жөмләнең модаль кисәкләре. Эндәш сүзләр, кереш сүләр. Модальные члены предложения. Обращения, вводные слова.	2	ОК3
	38. Жөмләнең тиндәш кисәкләре. Однородные члены предложения.	2	ОК1
39.Диф.зачёт	2	ОК2	
Барлығы – Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родной язык».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные материалы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галиуллина Г.Р. Татар теле. Лексикология. – Казан: Мэгариф, 2007. – 95 б.
2. Ганиева Ф. Ә. Әдәбият. 10 сыйныф: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек. 2 кисәктә.-Казан: Татар.кит.нәшр.,2016.
3. Сафиуллина Ф.С., Ибраһимов Г.Б. Хикмәтле дә, бизәкле дә тел. – Казан: Мэгариф, 1998. – 176 б.
4. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова “Татар теле”: рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәбенң 10 нче сыйныфы өчен татар теленнән дәреслек. Казан, “Мэгариф”, 2010.
5. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова “Татар теле”: рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәбенң 11 нче сыйныфы өчен татар теленнән дәреслек. Казан, “Мэгариф”, 2010.
6. Фаттахова Р.Ф. Практический курс татарского языка:методическое пособие для изучающих татарский язык. – Казань: Тат.кн.изд-во, 2008. - 167 б.
7. Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе. – Казан: Мэгариф, 2006. – 335 б.

Дополнительная литература

1. Фәтхуллова К.С., Юсупова Ә.Ш., Денмөхәммәтова Ә.Н. Татарча сөйләшик. – Казан: Тат. кит. нәшр., 2012. – 311 б.
2. Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. Татарский язык. Интенсивный курс.— Казань: Хәтер, 2001. — 448 с.
3. Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. Татар теленә өйрәтү (“Татар теле. Интенсив курс” китабы белән эшләүче укытучылар өчен методик кулланма). — Казан: Хәтер, 2001. — 96 б.
4. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель. — Казань: Хәтер, 2001. — 352 с.
5. Сафиуллина Ф.С., Шарафиева Г.Р. Учат таблицы и схемы. — Казань: Магариф, 1998. – 96 с.
6. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся. /Составитель – Нурмухаметова Р.С. – Казань: Гыйлем, 2011.
7. Харисов Ф.Ф., Харисова Г.Ф., Айдарова С.Х. Татар теле: чит телле аудиториядә. Ике кисәктә. Беренче кисәк. – Казан: Мэгариф, 2009. – 231 б.
8. Харисов Ф.Ф., Харисова Г.Ф., Айдарова С.Х. Татар теле: чит телле аудиториядә. Ике кисәктә. Икенче кисәк. – Казан: Мэгариф, 2009. – 151 б.
9. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык: интенсивный курс. – Казань: Отечество, 2011. – 147 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.belem.ru>
2. <http://suzlek.tatarstan.ru>
3. <http://kitap.net.ru>
4. <http://www.tat.com/tat-fr.html>
5. Онлайн курс татарского языка «Татарский язык для всех» <http://tatarile.org>

6. Онлайн школа EF-АНА ТЕЛЕ: [http:// anatele.ef.com](http://anatele.ef.com).
7. www.matbugat.ru
8. www.prav.tatar.ru.
9. www.Kzn.ru.
10. www.Wikipedia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты обучения (усвоенные знания и умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 16Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>устный и письменный опрос; оценка результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.); оценка решения ситуационных задач по темам разделов дисциплины; оценка за выступление на занятиях с информационным сообщением; самооценка</p>

<p>документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	---	--	--

<p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>			
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 16Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>устный и письменный опрос; оценка результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.); оценка решения ситуационных задач по темам разделов дисциплины; оценка за выступление на занятиях с информационным сообщением; самооценка</p>

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--	--

<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>			
---	--	--	--

4.2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: История радио и телевидения. Тема занятия: Радио Татарстана. Воспитательная задача: - формированию внимательности, уверенности в себе; -способствовать любви к татарскому языку; -сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - способствовать овладению знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традициям народов России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов; Профориентационные задача: - способствовать формированию навыков -научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)</p>	<p>1.Объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация картин, кинофильмов и видеороликов, применение компьютерных технологий и т.д.;</p>	<p>1) Творческий подход презентации рефератов, докладов, проектов и др. 2)Оценка выполнения заданий на занятии, индивидуальный опрос, фронтальный опрос.</p>

